

۱۲۷- بیت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموزد» با کلام بیت تناسب معنایی دارد؟

- ۱) روزی که کند دوست قبولم به غلامی
 - ۲) هرکه در این بزم مفرزبتر است
 - ۳) لاف تقرب مزن به حضرت جانان
 - ۴) ای کاش جان بخواند معشوق جانی ما
- آن روز کنم خواجگی روی زمین را
جسام بلا پیش ترش می دهند
زان که خموشند بندگان مقرب
تا مدعی بمیرد از جانفشانی ما
- دیپستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۶

۱۲۸- بیت «این مدعیان در طلبش بی خیراند از بیت تناسب معنایی دارد.

- ۱) گر برود جان ما در طلب وصل دوست
 - ۲) هر که را اسرار حق آموختند
 - ۳) نسالیدن بلبل ز ناموزی عشق است
 - ۴) کسی را در این بزم ساغر دهند
- حیف نباشد که دوست، دوست تر از جان ماست
شهر کردند و دهانش دوختند
هرگز نشنیدیم ز پروانه صدایی
که داروی بی هوشیش در دهند
- دیپستان و پیش دانشگاهی - سراسری - هنر - ۸۶

۱۲۹- «آن را که خیر شد خبری باز نیامد» با همهی ابیات به جز بیت قرابت مفهومی دارد.

- ۱) محرم این هوش جز بی هوش نیست
 - ۲) سخن مانند از تو همی یادگار
 - ۳) کسی را در این بزم ساغر دهند
 - ۴) از تن دوست در سرای مجاز
- مر زبان را مشتری جز گوش نیست
سخن را چنین خوار مایه مدار
که داروی بی هوشیش در دهند
جان بسرون آید و نیاید راز
- دیپستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۵

۱۳۰- مفهوم عبارت «باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده». به مفهوم کدام بیت نزدیک است؟

- ۱) از سفله مخواه هیچ زنهار
 - ۲) روزی ز خزانهی کسی خواه
 - ۳) گر ترکی طمع کنی، نباشد
 - ۴) نی محنت عشق دیده هرگز
- کاطلس نشود پلاس هرگز
کاو را نبود مکاس هرگز
ای دل زگست هراس هرگز
نی جور بتان کشیده هرگز
- رستان و پیش دانشگاهی - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - ریاضی - ۸۸ و دیپستان و پیش دانشگاهی - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - تجربی - ۸۸

رستان و پیش دانشگاهی - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - ریاضی - ۸۸ و دیپستان و پیش دانشگاهی - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - تجربی - ۸۸



۱۳۱- بیت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموزد/ کان سوخته را جان شد و آواز نیامد» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

- ۱) هست به سر تا هوای کعبه‌ی مقصود
 - ۲) تا کرم ساقی است و باده‌ی باقی
 - ۳) لاف تقرب مزن به حضرت جانان
 - ۴) عشق به جایی مرا رساند که آنجا
- کوشش راکب خوش است و جنبش مرکب
کام دمامم بگسیر و جام لبالب
زان که خموشند بندگان مقرب
گردش گردون نبود و نابش کوکب
- دیپستان و پیش دانشگاهی - کنکورهای خارج از کشور - سراسری - تجربی - ۸۵

۱۳۲- در همهی ابیات بجز بیت به زمینه‌ی ملی حماسه، اشاره شده است.

- ۱) همی به آسمان شد به پز عقاب
 - ۲) به جمشید بر گوهر افشاندند
 - ۳) چو دید آن درفشان درفش مرا
 - ۴) به ایوان خرامید و بنشست شاد
- به زاری به ساری فتاد اندر آب
مر آن روز را روز نو خواندند
به گوش آمدش بانگ رخس مرا
کلاه کیانی به سر بر نهاد
- دیپستان و پیش دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۹۱

۱۳۳- مفاهیم «تجدیر، تهدید، آزادگی و تهجد» به ترتیب از کدام بیت‌ها فهمیده می‌شود؟

- الف) بگویمت زین گونه امروز یال
 - ب) بترس از جهاندار بزدان پاک
 - ج) که گفت برو دست رستم بند
 - د) نهادند پیمان دوجنگی که کس
- کزین پس نبیند تو را زنده زال
خرد را مکن با دل اندر مفاک
نبنده مرا دست چرخ بلند
نباشد بر آن جنگ فریادرس
- ۱) ب، الف، ج، د ۲) ج، ب، د، الف ۳) ب، ج، اف، د ۴) د، ج، ب، الف
- دیپستان و پیش دانشگاهی - سراسری - ریاضی - ۹۰

۱۳۴- بیت «ای از بر سدره شاهراحت» با همهی ابیات، به استثنای بیت

- نوعی ارتباط مفهومی دارد.
- ۱) رفعت بدان راه که همره نبود
 - ۲) اول او اول بسی استعدا
 - ۳) هر که جز او بر در آن راز ماند
 - ۴) هم سفرانش سپهر انداختند
- این قدمش زان قدم آگه نبود
آخر او آخر بسی انتها
او هم از آمیزش خود باز ماند
بال شکستند و پر انداختند
- دیپستان و پیش دانشگاهی - سراسری - انسانی - ۸۸

۱۳۵- در همهی ابیات به جز اسفندبار به گونه‌ای رستم را تحقیر و تمسخر می‌کند.

- ۱) نداری ز من شرم و ز کردگار
 - ۲) فراموش کردی تو سگری مگر
 - ۳) چرا پیل جنگی چو رویاه گشت؟
 - ۴) تو آنی که دیو از تو گریان شدی؟
- نترسی که پرسند روز شمار
کمان و بر مرد پرخاشمختر
زرزمت چنین دست کوتاه گشت
دد از تفت تیغ تو بریان شدی؟
- دیپستان و پیش دانشگاهی - سراسری - انسانی - ۹۱

۱۳۶- از بیت «به باد افرو این گناه مگیر / تویی آفریننده‌ی ماه و تیره» که رستم در مناجات پیش از تیراندازی به سوی اسفندیار، گفته است، کدام گزینه دریافت می‌شود؟
 (۱) زدن تیر به چشم اسفندیار، گناهی است که از رستم پهلوان، انتظار نمی‌رود.
 (۲) به خاطر گناهی که اسفندیار مرتکب شده است، عمل رستم مستوجب کیفر نیست.
 (۳) آفریدگار جهان از رفتار ناجوانمردانه‌ی رستم، اصلاً خشمگین نیست.
 (۴) رستم با طیب خاطر و بدون عذاب و وجدان بدین عمل اقدام نموده است.
 دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۰

۱۳۷- بیت «امیدوار بود آدمی به خیر کسان / مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسان» با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟
 (۱) گاهی از خاک درت مرهم به زخم ما بیند / این چنین مگذار ما را یا رها کن یا بیند
 (۲) مرا وصال تو نباید همان امید خوش است / نه هر که رفت، رسید و نه هر که کشت، درود
 (۳) سنان جور بسر دل ریش کم زن / چو مرهم می‌سازی نیش کم زن
 (۴) از پیش کسی کار کسی نگشاید / امید به کردگار می‌باید داشت
 دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سراسری - زبان خارجی - ۹۰

۱۳۸- بیت «امیدوار بود آدمی به خیر کسان / مفهوم دارد؟
 (۱) گلم ز دست به در برد روزگار مخالف
 (۲) چون بد و نیک جهان یکسر به حکم خالق است
 (۳) خسار تا کسی لاله‌ای در باغ امیدم نشان
 (۴) رافتس باران نیاشی آفت ایشان مشو
 امید هست که خوارم ز پای هم به درآید / پس به مخلوق از خورد داری میاش امیدوار
 زخم ناکی مرهمی بر جان دردآگین من / سیرت حق چون نباشی صورت باطل میاش
 دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۹۳ (سراسری - آزاد)

۱۳۹- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟
 (۱) اگر باری ز دوشم بسر ندراری
 (۲) امیدوار بود آدمی به خیر کسان
 (۳) گرت ز دست برآید مراد خاطر ما
 (۴) گر در جهان دلی ز تو خرم نمی‌شود
 چرا باری بسه سر ببارم گذاری / مرا به خیر تو امید نیست شر مرسان
 به دست باش که خیری به جای خویشتن است / باری چنان ممکن که شود خاطری حزین
 دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سراسری - زبان خارجی - ۹۱

۱۴۰- در جمله‌ی آخر عبارت «امیر از دور بدید و بشنید و بخندید و گفت: «ای حکیم، از من چیزی بخواه». گفت: «جامه‌ی خود می‌خواهم اگر انعام فرمایی.» با همهی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی متناسب است.
 (۱) از طلا گشتن پشیمان گشته‌ایم / مرحمت فرموده ما را مس کنی
 (۲) امیدوار بود آدمی به خیر کسان / مرا به خیر تو امید نیست شر مرسان
 (۳) دانی چه کنی؟ مرا به من باز گذار / وین دست عنایت از سر من بردار
 (۴) بنده زمان به هر موجب که خواهی / که تا باشم، مرا سلطان تو باشی
 دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - آزمایشی سنجش - ریاضی - ۸۴ - مرحله اول و دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - آزمایشی سنجش - تجربی - ۸۴ - مرحله اول

۱۴۱- پیام همهی گزینه‌ها جز گزینه‌ی همانند است.

- (۱) زنبور درشت بی‌مرزت را گوی / باری چو غسل نمی‌دهی نیش مزین
 (۲) هر که در اصل بدنهاد افتاد / هیچ نیکی از او امید مدار
 (۳) از طلا گشتن پشیمان گشته‌ایم / مرحمت فرموده ما را مس کنی
 (۴) دانی چه کنی مرا به من باز گذار / وین دست عنایت از سر من بردار

سال سوم - آزمون اول - ریاضی و دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۱-۹۲-۹۱- سال سوم - آزمون اول - تجربی

۱۴۲- مفهوم مقابل بیت (امیدوار بود آدمی به خیر کسان / مرا به خیر تو امید نیست شر مرسان) در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) دانی چه کنی مرا به من باز گذار / وین دست عنایت از سر من بردار
 (۲) نگار، چشم رحمت سوی من دل / عنایت بر تن چون موی من دل
 (۳) گفتم که شر به فطرت خاموش نهاده‌اند / گفتا که خیر از شناسی همین شر است
 (۴) آدمی اندر جهان خیر و شر / کم شناسد نفع خود را از ضرر

م - آزمون چهارم - ریاضی و دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۱-۹۰- سال چهارم - آزمون چهارم - تجربی

۱۴۳- مفهوم کلی عبارت «اما هیچ کدام کاری به کار گل‌دسته‌ها نداشتیم، اما نمی‌دانم چرا مدام توی چشممان بودند.» با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) من ز وصلت چون به هجران می‌روم / در بیابان مغبیلان می‌روم
 (۲) من به خود کی رفتی او می‌کشد / تا پنداری که خواهان می‌روم
 (۳) چشم نرگس خیره در من مانده است / کز میان باغ و بستان می‌روم
 (۴) من چو از کان معانی یک جوم / هم چنین جوجو بدان کان می‌روم

سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - ریاضی - مرحله ۹ و دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - سری ۱ (آ-ق) - سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - تجربی - مرحله ۹

۱۴۴- دلیل پرهیز از تنعم و عدم پذیرش صله، در کدام عبارت، متفاوت است؟

- (۱) آن‌چه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.
 (۲) به زندگی درویشانه قناعت کرده بود، نه از بخل بلکه از آن جهت که به بیش‌تر از آن احتیاج نداشت.
 (۳) چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این چه به کارآید؟
 (۴) بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق مصطفی هست یا نه، من این نپذیرم و در عهده‌ی این نشوم.

دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۹۱

۱۴۵- کدام گزینه از مفهوم عبارت: «این صلت فخر است، پذیرفتن و باز دادم که موا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت در بایست نیست اما چون به آن چه دارم و اندک است قانعم، و زر و وبال این چه به کار آید؟» برنمی‌آید؟

- (۱) استرداد صله به دلیل خرسندی به کم از دنیاست
 (۲) استرداد صله به علت عدم نیاز به آن
 (۳) قبول صله با مپاسگزاری از امیر و استرداد آن
 (۴) اظهار سرافرازی به قبول ظاهری صله و بر گرداندن به علت تردید در حلال بودنش

دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سراسری - زبان خارجی - ۸۳

۱۴۶- با توجه به مفهوم عبارت زیر، بونصر از چه چیزی شگفت‌زده شده است؟

- «بونصر گفت: ای سبحان‌الله، زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان شکسته و پاره کرده و آن را امیرالمؤمنین می‌روا دارد سندن، آن، قاضی همان نستاند؟»
- ۱) عدم شبیه در مطابقت غزوها بر سنت پیامبر اسلام (ص)
 - ۲) خودداری بوالحسن بولانی از قبول طلاهای اهدایی امیر مسعود
 - ۳) عدم تردید امیرالمؤمنین در اخذ و مصرف طلاهای اهدایی امیر مسعود
 - ۴) بی‌غل و غش بودن طلاهایی که سلطان محمود از جنگ با کفار به دست آورده بود.
- دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سراسری - تجربی - ۸۳

۱۴۷- عبارت «به آنچه دارم و اندک است قانعم و به هیچ زیادت حاجتند نیستم» با کدام بیت ارتباط معنایی ندارد؟

- ۱) گرچه وصالش نه به کوشش دهند / آنقدر ای دل که توانی بکوش
 - ۲) ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم / با پادشاه بگوی که روزی مقدر است
 - ۳) گرچه ز جهان جوی نداریم / هم سر به جهان فرو نیاریم
 - ۴) خوشا آن دم که استغفای مستی / فراغت باشد از شاه و وزیرم
- آزمون ششم - ریاضی و دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - آزمونهای نشان برتر - آزمونهای ۹۲-۹۱ - سال چهارم - آزمون ششم - تجربی
- ۱۴۸- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی کم‌تری دارد؟ «این صیلت فخر است. پذیرفتم و بازادم که مرا به کار نیست و قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دریابست نیست.»

- ۱) یک روز در وصال صد سال می‌نماید
 - ۲) در پهای حساب تا نمانی فردا!
 - ۳) پیش از آن کن حساب خود که تورا
 - ۴) حساب خود این جا کن، آسوده‌دل شو
- تعمیلی ۹۱-۹۰ - ریاضی - مرحله ۱۰ - دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - سری ۲ (آ-ب) - سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - تجربی - مرحله ۱۰

۱۴۹- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- «خواجه با امیرمحمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی (ص) هست یا نه، من این نپذیرم و در عهده‌ی این نشوم.»
- ۱) بی‌کیمیای مستی تبدیل غم محال است
 - ۲) گهگی ستاره فشانم، گهگی ستاره شمار
 - ۳) خودحسابان نگذرانند به فردا کاری
 - ۴) یا ما به کین برآمده عمریست روزگار

سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - ریاضی - مرحله ۹ - دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - سری ۲ (آ-ب) - سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - تجربی - مرحله ۹

۱۵۰- کدام گزینه با عبارت زیر تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟ «من هم از آن حساب و توقف و پرسش قیامت بترسم که وی می‌ترسد و آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتند نیستم.»

- ۱) کاری کشید کاین شب هجران به سر رسد
 - ۲) حساب کرده‌ی خود کن حساب در چه کنی؟
 - ۳) دانستم که حسابی نبود روز قیامت
 - ۴) چند مه و سال عمر خویش شماری؟! این دو سه روز این قدر حساب ندارد
- سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - ریاضی - مرحله ۴ - دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - سری ۲ (آ-ب) - سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - تجربی - مرحله ۴

۱۵۱- همهی بیت‌های زیر با عبارت زیر از «قاضی بست» مفهوم یکسانی دارند مگر بیت

- «نگویم که مرا سخت دریابست نیست، اما چون به آنچه دارم و اندک است قانعم، وزر و وبال این چه به کار آید؟»
- ۱) روده‌ی نسیک به یک نان تهی پر گردد
 - ۲) صنایب از قدر کفاف آنچه بود یک جو بیش
 - ۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر
 - ۴) چون دانه شد افکنده بر رست و درختی شد
- سال چهارم - ریاضی - مرحله ۱ - دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - سوالات گردآوری شده - سری ۲ (آ-ب) - سال تحصیلی ۹۱-۹۰ - سال چهارم - تجربی - مرحله ۱

۱۵۲- معنی واژه‌ی «سخت» در کدام عبارت متفاوت است؟

- ۱) اگر وقتی شدنی و کاری سخت پیدا آید، مردم عاجز نماند.
 - ۲) هشام آگاه شد از کشتن عمرو و تافته شد سخت و بر وی انکار کرد.
 - ۳) می‌شنویم که قاضی بست و پسرش سخت تنگدستاند و از کس چیزی نستانند.
 - ۴) برنشست و به کوشک آمد که خبری سخت ناخوش در لشکرگاه افتاده بود.
- دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - آزمایشی سنجش - ریاضی - ۸۷ - جامع ۲ - دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - آزمایشی سنجش - تجربی - ۸۷ - جامع ۲

۱۵۳- کدام گزینه، به درستی معنی شده است؟

- ۱) چون آب تپرو کرده بود کشتی پر شده، نشستن و دریدن گرفت: با فشار آب کشتی پر از آب شد و به گل نشست و شکست.
 - ۲) (قاضی) دعا کرد و گفت: «خداوند این سخن نیکو کرد»: قاضی شکر کرد و گفت: «خداوند بزرگ به من لطف بسیار کرده است»
 - ۳) رقعتی نبشت به امیر هرچه کرده بود باز نمود و مرا داد: گزارش کارها را در نامه‌ای به امیر نوشت و نامه را به من داد
 - ۴) امیر را تب گرفت،... چنان که بار نتوانست داد و محبوب گشت از مردمان: امیر دچار تب شد، با کسی ملاقات نکرد و خود را از نظر مردم پنهان کرد.
- دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - آزمایشی سنجش - ریاضی - ۸۶ - مرحله پنجم و دبیرستان و پیش‌دانشگاهی - آزمایشی سنجش - تجربی - ۸۶ - مرحله پنجم

